



Versión: 04

Código:
GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	4 de noviembre de 2024.		
Denominación del Programa de Formación	OPERARIO EN MANEJO DE PRODUCCIÓN PECUARIA		
Modalidad de Formación	Presencial		
Código y versión del Programa de Formación	761330 V- 1		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Establecimiento de tecnicas pecuarias acorde a las necesidades de la produccion , en el municipio de Puerto Triunfo Antioquia.		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	3048899		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	Javier Mauricio Echeverry Zambrano.		Regional y Centro de formación: Complejo Tecnológico Minero Agroempresarial

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ADES DE APRENDIZAJE A DESAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCIÓN	AP05 - Aplicar parametros productivos acorde a las Necesidades requerida para una decisi3n asertiva y aumentar los índices productivos del Sistema pecuario.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	RAP: 1- Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.	*Dignidad humana. *Acciones *Aplicaciones. Axiología. *Jerarquía de valores. *Responsabilidad social. *Estrategias para generar una cultura de responsabilidad social.	*Mantener el valor de mi dignidad. *Mantener el valor de la dignidad del otro. *Practicar con hechos el respeto conmigo mismo y con los demás.	*Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomia. *Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportando a la cultura de paz.	AA01: Identificar las necesidades básicas del ser humano en pro de la dignidad humana, según los derechos humanos.	8	4	Evidencias de Conocimiento: Mapa Mental - (Derechos Humanos EV01)	Aprendizaje Colaborativo Método Demostrativo	Ambiente - SENA	PC, Internet, Aplicación o herramientas virtuales - Tablero, Marcador, TV.	Javier Mauricio Echeverry Z.	Gula de Aprendizaje de Ética y Cultura de Paz.
			RAP: 2 - Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	*Autoestima. *Autonomía. *Autocontrol. *Autocuidado. *Toma de decisiones: modelos, estratégicas y análisis estratégico y alcance.	*Reconocer la autonomia personal *Fijar el proyecto de vida. *Proponer temas para proyectos sociales. *Desarrollar proyectos sociales.	*Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de dignidad, de respeto, creencias, ecología y cultura.	AA01: Reconocer los diferentes factores que influyen en la elaboración del proyecto de vida según su proyección de crecimiento personal. AA02: Establecer los objetivos de acuerdo con las habilidades y destrezas para el proyecto de vida.	8	4	Evidencias de Producto: (Blog – Crecimiento Personal EV02)	Aprendizaje Colaborativo Flipped Classroom:	Ambiente - SENA	PC, Internet, Aplicación o herramientas virtuales - Tablero, Marcador, TV.	Javier Mauricio Echeverry Z.	
				*Recursos Naturales -			AA01: Analizar los aspectos ambientales en busca de preservar, cambiar								

